عنوان درس : نظریه ها و الگوهای پرستاری اورژانس و کاربرد آن ها **مخاطبان:** دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس ترم اول

تعدادواحد: (یا سهم استاد از واحد) ۱/۵ واحد نظری و نیم واحد کارآموزی

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

زمان ارائه درس: شنبه ۱۶-۱۴ نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ **گروه مدرسین:** دکتر وحید قنبری-دکتر نسیم هاتفی مودب

درس و پیش نیاز: ندارد

هدف کلی درس :

در پایان این درس فراگیران باید با مفاهیم نظریه پردازی و مدل سازی در پرستاری آشنا شود. سپس با انواعی از نظریه ها و الگوهای پرستاری که در بخش اورژانس کاربرد دارد آشنا شوند. سپس دانشجو اصول به کارگیری این نظریه ها در بخش اورژانس را بیاموزد.

اهداف کلی جلسات :

۱) آشنایی با مفاهیم دانش، فلسفه و نظریه پردازی و مدل سازی در پرستاری
۲) آشنایی با تاریخچه نظریه پردازی و انواع نظریه ها و مدل ها در پرستاری
۳) آشنایی با نظریه فلورانس نایتینگل و اجزای آن
۴) آشنایی با مدل سازگاری روی
۵) آشنایی با مدل نقص در خود مراقبتی اورم
۶) آشنایی با تئوری پرستاری اثربخش اورلاندو
۷) آشنایی با مدل پرستاری بتی نیومن
۸) آشنایی با مدل بین فردی فرایند پرستاری پپلائو
۹) آشنایی با مدل فرایند تبدیل مبتدی به حرفه ای بنر
۱۰) آشنایی با مدل ارتقای سلامت پندر
۱۱) آشنایی با مدل سیستم رفتاری جانسون
۱۲) آشنایی با مدل مراقبت انسانی واتسون

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

۱. هدف کلی جلسه اول: آشنایی با مفاهیم دانش، فلسفه و نظریه پردازی و مدل سازی در پرستاری

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱-۱- چرایی ضرورت نظریه پردازی در پرستاری را ذکر کند.
۱-۲- مفاهیم اصلی مرتبط با پرستاری را شرح دهد.
۱-۳- اجزای اصلی یک تئوری یا مدل را شرح دهد.

۲. هدف کلی جلسه دوم: آشنایی با تاریخچه نظریه پردازی و انواع نظریه ها و مدل ها در پرستاری

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۲-۱- تاریخچه نظریه پردازی در پرستاری را شرح دهد.
۲-۲- انواع نظریه ها در پرستاری را شرح دهد و چگونگی کاربرد هر یک را ذکر کند.
۲-۳- مدلهای مختلف در حوزه مراقبت را شرح دهد.

۳. هدف کلی جلسه سوم: آشنایی با نظریه فلورانس نایتینگل و اجزای آن

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۳-۱- اجزای تئوری فلورانس نایتینگل را توضیح دهد.
۳-۲- مفاهیم اصلی در تئوری فلورانس نایتینگل را شرح دهد.
۳-۳- چگونگی ارتباط این مفاهیم در تئوری فلورانس نایتینگل را توضیح دهد.

۴. هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی با مدل سازگاری روی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۴-۱- پیش فرض های موجود در مدل روی را شرح دهد.
۴-۲- ابعاد سازگاری در یک انسان را شرح دهد.
۴-۳- مشکلاتی که مانع سازگاری در هر بعد می شود را شرح ده.د
۴-۴- مفاهیم و عناصر اصلی در تئوری روی را بشناسد و آن ها را شرح دهد.

۵. هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با مدل نقص در خود مراقبتی اورم

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۵-۱- پیش فرض های موجود در مدل روی را شرح دهد.
۵-۲- ابعاد سازگاری در یک انسان را شرح دهد.
۵-۳- مشکلاتی که مانع سازگاری در هر بعد می شود را شرح دهد.
۵-۴- مفاهیم و عناصر اصلی در تئوری روی را بشناسد و آن ها را شرح دهد.

۶. هدف کلی جلسه ششم: آشنایی با تئوری پرستاری اثربخش اورلاندو

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۶-۱- پیش فرض های تئوری پرستاری اثربخش را شرح دهد.
۶-۲- اجزای و مفاهیم تئوری پرستاری اثربخش اورلاندو را شرح دهد.
۱۰-۳- مفاهیم اصلی در تئوری پرستاری اثربخش اورلاندو را توضیح دهد.

۷. هدف کلی جلسه هفت: آشنایی با مدل پرستاری بتی نیومن

اهداف ویژه جلسه هفت:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۷-۱- پیش فرض های مدل پرستاری بتی نیومن را شرح دهد.
۷-۲- متغییرهای اصلی تئوری بتی نیومن را شرح دهد.
۶-۳- استرسورها و خطوط دفاعی در تئوری پرستاری بتی نیومن را توضیح دهد.

۸. هدف کلی جلسه هشت: آشنایی با مدل بین فردی فرایند پرستاری پپلائو

اهداف ویژه جلسه هشت:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۸-۱- پیش فرض های مدل روابط بین فردی را شرح دهد.
۸-۲- متغییرهای اصلی مدل روابط بین فردی را شرح دهد.
۷-۳- مفاهیم و اجزای تئوری بین فردی پرستاری پپلائو را توضیح دهد.

۹. هدف کلی جلسه نه: آشنایی با مدل فرایند تبدیل مبتدی به حرفه ای بنر

اهداف ویژه جلسه نه:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۹-۱- پیش فرض های مدل تبدیل یک فرد مبتدی به حرفه ای را شرح دهد.
۹-۲- متغییرهای اصلی مدل بنر را شرح دهد.
۸-۳- مفاهیم و اجزای مدل مبتدی به حرفه ای بنر را توضیح دهد.

۱۰. هدف کلی جلسه ده: آشنایی با مدل ارتقای سلامت پندر

اهداف ویژه جلسه ده:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۰-۱- اولویت های مرتبط با رفتار را شرح دهد.
۱۰-۲- اجزای مدل ارتقای سلامت پندر را شرح دهد.
۹-۳- پیش فرض های مدل ارتقای سلامت پندر و عوامل موثر بر هر یک را توضیح دهد.

۱۱. هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با مدل سیستم رفتاری جانسون

اهداف ویژه جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۱-۱- پیش فرض های مدل سیستم رفتاری را شرح دهد.
۱۱-۲- عناصر ساختاری سیستم رفتاری را شرح دهد
۱۰-۳- اصول مرکزی مدل سیستم رفتاری جانسون را توضیح دهد.
۱۱-۳- تشخیص های پرستاری در مدل سیستم رفتاری جانسون را شرح دهد.

۱۲. هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با مدل مراقبت انسانی واتسون

اهداف ویژه جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد؛

۱۲-۱- چرایی شکل گیری مراقبت انسانی را شرح دهد.
۱۳-۱- اجزای تئوری مراقبت انسانی را شرح دهد.
۱۴-۱- فرایند های مراقبتی کاریتاس را توضیح دهد.

منابع:

1- Meleis, A. Theoretical Nursing: Development and Progress. Lippincott: Williams and Wilkins. Last ed

2- Fawcett, Jac queline. Analysis and evaluation of conceptual Models of nursing. Philadelphia: F.A Davis Co. Last ed

3- Tomy , A & Alligood,M Nursign Theory (Utilization & application Mosby , Baltimore. Last ed

٤- دهقان نيري، ناهيد و جاللي نيا، فاطمه. نظريه پردازي و نظريه هاي پرستاري. انتشارات بشري.آخرين ويرايش

۵– معماريان ر.كاربرد مفاهيم و نظريه هاي پر ستاري چاپ دوم، تهران :دانشگاه تربيت مدرس مركز نشر آثار علمي آخرين ويرايش

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی و کنفرانس

وسایل آموزشی :

ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ	ساعت
شرکت در بحث های کلاس و مطالعه قبل از کلاس	شفاهی	۴ نمره	//////////////	//////////////
ارائه سیمنار	کتبی	۴ نمره		
آزمون پایان ترم	کتبی	۷ نمره		
ارائه طرح مراقبتی مبتنی بر یکی از تئوری های	کتبی	۵ نمره		

مقررات کلاس و انتظارات از دانشجو:

- شرکت در بحث های گروهی کلاس
- جستجوی در منابع و مقالات در ارتباط با تکالیف واگذار شده
- ارائه مطالب به صورت کتبی
- مطالعه مطالب ارائه شده در سامانه نوید در تاریخ مقرر

نام و امضای مدرس: **نام و امضای مدیر گروه:** **نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**

جدول زمانبندی درس:

روز و ساعت جلسه : شنبه، ۱۶-۱۴

جلسه	تاریخ	موضوع هر جلسه	مدرس
۱	طبق تقویم آموزشی	آشنایی با مفاهیم و ابعاد تئوری و نظریه پردازی	دکتر وحید قنبری
۲	طبق تقویم آموزشی	انواع تئوری و مکاتب فکری پرستاری	دکتر وحید قنبری
۳	طبق تقویم آموزشی	شرح تئوری فلورانس نایتینگل	دکتر وحید قنبری
۴	طبق تقویم آموزشی	تئوری سازگاری روی	دکتر وحید قنبری
۵	طبق تقویم آموزشی	مدل نقص در خود مراقبتی اورم	دکتر وحید قنبری
۶	طبق تقویم آموزشی	تئوری پرستاری اثربخش اورلاندو و فرایند پرستاری	دکتر وحید قنبری
۷	طبق تقویم آموزشی	مدل بین فردی فرایند پرستاری پپلائو	دکتر نسیم هاتفی مودب
۸	طبق تقویم آموزشی	مدل فرایند تبدیل مبتدی به حرفه ای بنر	دکتر نسیم هاتفی مودب
۹	طبق تقویم آموزشی	مدل ارتقای سلامت پندر	دکتر نسیم هاتفی مودب
۱۰	طبق تقویم آموزشی	مدل سیستم رفتاری جانسون	دکتر نسیم هاتفی مودب
۱۱	طبق تقویم آموزشی	مدل پرستاری بتی نیومن	دکتر نسیم هاتفی مودب
۱۲	طبق تقویم آموزشی	مدل پرستاری واتسون	دکتر نسیم هاتفی مودب